



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 14/04

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade: equilíbrio destreza e postura corporal; Motricidade e habilidade manual;
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situações de faz de conta;• Desenhar e pintar utilizando diferentes recursos e dando significado as suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Com a participação de um familiar a criança deverá imitar os gestos com a música da “Borboleta preguiçosa. Sentar-se de frente um para o outro com as pernas cruzadas, em seguida imitar os gestos juntos. BORBOLETA PREGUIÇOSA BORBOLETA PREGUIÇOSA QUE NÃO BATE AS SUAS ASAS (os pares estarão com as mãos juntas imitando a borboleta voando) DEU UM ESCORREGÃO CAIU NO CHÃO (movimento de rolar com os braços e bater nos joelhos) TA COM A ASA MACHUCADA... (esticar os braços cruzados e movimentar as mãos imitando o voo da borboleta). Desenhar a borboleta em folha de sulfite voando no jardim. Links: Música: https://youtu.be/XRLwj3pPxzw História: https://youtu.be/LesYvho_yN8 Gestos e movimentos: https://youtu.be/D-2TVoT_fc8
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Imitando os gestos da brincadeira;• Desenhando a borboleta e pintando o jardim.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 8º ROTEIRO
PROFESSORA: MARCIA C. TURMA: INFANTIL 3**

QUINTA-FEIRA 15/04

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos;
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber o som de diferentes fontes sonoras presente no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros;• Reproduzir sons e canções conhecidas e usá-las.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável a criança deverá ficar atenta aos sons ocorridos no ambiente e fora dele (buzina, música, pássaros, carros). Nomeando os sons ouvidos.</p> <p>Vamos confeccionar a Borboleta sonora!</p> <p>Com auxílio de um familiar, a criança construirá a sua borboleta sonora usando EVA, cola e 4 tampinhas de garrafa pet. Recortar e colar as partes da borboleta, colar as tampinhas nas extremidades da asa, colar duas tiras na parte de trás da asa, para suporte da mão. Depois é só bater as asas e cantar para brincar.</p> <div data-bbox="557 1350 900 1541"></div> <div data-bbox="900 1350 1126 1541"></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/_Iruw6-BySY História: https://youtu.be/YYz2il3f2b0 Vídeo: confecção da borboleta:</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Ouvindo e reconhecendo os sons do entorno;• Confeccionando a borboleta sonora.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

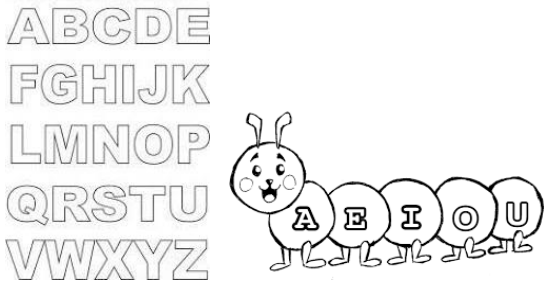
CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA 16/04

O que vamos estudar?	ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Reconto de histórias; sistema alfabético de representação da escrita.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida;• Oralizar sobre suas atividades.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Com o auxílio de um responsável a criança ouvirá a história das vogais, depois recontará a história para a família.</p> <p>Com giz de lousa, a criança desenhará as letrinhas da história no chão (calçada ou varanda) e também letra inicial do seu nome. Em seguida, a família ajudará a criança, a encontrar a primeira letra do seu nome para pintar.</p> <div style="text-align: center;"><p>ABCDEF FGHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ</p><p>A E I O U</p></div> <p>Links: Música: https://youtu.be/pBsfpU9zWNI História: História das vogais(contada).</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none">• Recontar a história;• Desenhar as vogais e a primeira letra do seu nome no chão;• Pintar a primeira letra de seu nome.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**


CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 19/04

O que vamos estudar?	O EU, O OUTRO E NÓS: Normas de convívio social; Procedimentos dialógicos para resolução de conflitos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar a escuta do outro. Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro;• Usar o diálogo para resolver conflitos reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>JOGO DAS CADEIRAS INVERSO AQUI AS CADEIRAS SÃO ELIMINADAS A CADA RODADA, E AS CRIANÇAS PRECISAM ENCONTRAR FORMAS DE SE AJUDAREM PARA QUE TODAS CONSIGAM SENTAR-SE NAS CADEIRAS QUE RESTARAM.</p> <p>Com o auxílio de um responsável, a criança vai brincar de “Dança da cadeira inverso”. Dispor as cadeiras em roda, com uma a menos que a quantidade de participantes. Põe uma música e todos deverão andar em volta das cadeiras, assim que a música parar todos deverão se sentar. A cada rodada retira-se uma cadeira e os participantes, deverão encontrar uma forma de todos se sentarem. Os participantes devem ajudar se para permanecerem todos sentados.</p>  <p>Após o término da brincadeira, a criança vai se expressar oralmente como se sentiu em relação à brincadeira.</p> <p>Links: Música: https://youtu.be/OLgEQhjysFc História: https://youtu.be/uko5q98X-Qc</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

**Como vamos
registrar o que
aprendemos?**

- Participando da brincadeira;
- Oralizando como foi à brincadeira.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 20/04

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Números e quantidades;
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Realizar contagem por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionando às quantidades;
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>O responsável vai auxiliar a criança recitando a canção popular “Um, dois- feijão com arroz”, para estimular a criança a realizar contagem.</p> <p style="text-align: center;">UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ</p> <p style="text-align: center;">Um, dois Feijão com arroz</p> <p style="text-align: center;">Três, quatro Feijão no prato</p> <p style="text-align: center;">Cinco, seis Falar em inglês</p> <p style="text-align: center;">Sete, oito Comer biscoito</p> <p style="text-align: center;">Nove, dez Comer pastéis</p> <p style="text-align: center;">Um, dois Feijão com arroz</p> <p style="text-align: center;">Três, quatro Feijão no prato</p> <p style="text-align: center;">Cinco, seis Falar em inglês</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

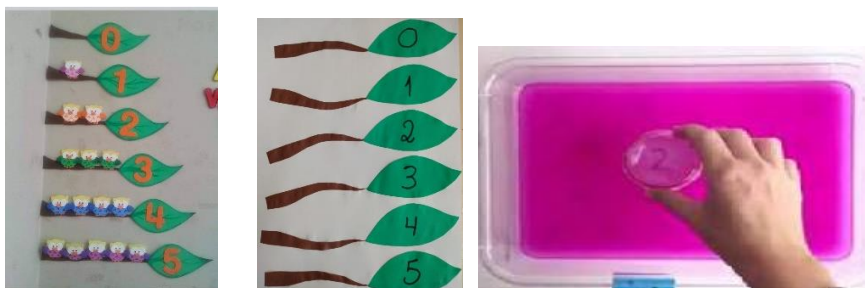
TURMA: INFANTIL 3

Sete, oito
Comer biscoito

Nove, dez
Comer pastéis

Escreva os números até cinco em papel separados, colocar embaixo de uma travessa de vidro. Em seguida, na vasilha de vidro você vai colocar suco (de preferência cor escura como de uva), a criança usando um copo irá encontrar os números que estarão escondidos.

Na folha oferecida pela professora, ela deverá registrar a quantidade colando as borboletinhas enviadas no material.



Link:

Música: <https://youtu.be/HsktGUS3ZzY>

História: A cartola mágica – história contada.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Recitando a canção dos números;
- Realizando a atividade de contagem e reconhecimento dos números.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

HISTÓRIA DAS VOGAIS:

A letrinha A vivia brincando solitária, muito triste. Mas ela tinha um amigo, o Senhor Lápis.

O Senhor Lápis cumprimentou e perguntou para a letrinha A.

- Oi letrinha A, por que você está tão triste?

- Ah! Porque eu vivo tão sozinha!

Então o Senhor lápis disse:

- Letrinha A eu posso te ajudar.

- É Senhor Lápis!

- Sim eu posso te ajudar...

- Ai que alegria!

E o Senhor Lápis partiu e a letrinha A ficou esperando por ele. Até que ele voltou com a sua nova criação.

- Oi letrinha A voltei, tenho uma amiguinha para você, olha a letrinha E.

- Que legal! Obrigada Senhor Lápis agora sou amiguinha da letrinha E.

Mesmo assim elas continuavam tristes pois só as duas para brincar.

Elas precisavam de mais amigos. Então o Senhor Lápis fez um risquinho e criou a letrinha I.

Mas elas ainda não estavam contentes queriam mais amigas.

Então o Senhor Lápis fez uma bolinha e criou a letrinha O.

Elas diziam:

- Queremos mais amigos.

- Mais?

- Siiiiim!

Então o Senhor lápis deu mais uma volta se inspirou e criou a letrinha U.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

- Que bacana Senhor Lápis, agora nós estamos todos felizes com nossas amigas A, E, I, O, U.

- Obrigada Senhor Lápis por criar muitos amigos para nós.

A CARTOLA MÁGICA

Era uma vez uma cartola mágica e a sua companheira varinha.

Então a Cartola e sua amiga cantaram:

- Sim, Salabim, bim, bim...

E saiu o número zero de dentro da cartola mágica.

Mas o zero tão solitário pediu para a Cartola mágica que trouxesse amigos para ele brincar.

Então a Cartola mágica junto com a sua varinha novamente cantou as palavras mágicas.

- Sim, salabim, bim, bim...

E olha só, pulou o número um de dentro da cartola.

Eles brincaram muito, mas ainda queriam mais amigos para brincar.

Então a Cartola novamente cantou.

- Sim, salabim, bim, bim...

E surgiu o número 2.

Mas eles não estavam contentes queriam ainda mais amigos e a Cartola mágica novamente cantou.

- Sim, salabim, bim, bim...

E pulou o número 3.

Mas eles ainda queriam mais amigos e a dona Cartola novamente cantou.

- Sim, salabim, bim, bim...



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CRIANÇAS PEQUENAS (3 ANOS) ROTEIRO DE ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CMEI HANS HELMUT BEHREND

8º ROTEIRO

PROFESSORA: MARCIA C.

TURMA: INFANTIL 3

E pularam mais dois amigos números da cartola, o número quatro e o número cinco.

- ObA! agora estamos felizes temos seis amigos para brincar, o Zero, o um, o dois, o três, o quatro e o cinco.